1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ООП ППКРС) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 802 от 02.08.2013 года (с изменениями от 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г., 13 июля 2021 г.) (далее – ФГОС СПО), а так же на основании действующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2.16-з);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, 2015 г.,

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" № 513 от 2.06.2013г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин (для профессиональных организаций). Рекомендованы ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21.07.2017 Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2020 г. N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик";
- Регламентирующие документы Технической дирекции WorldSkillsRussia.
- Устав ГАПОУ СО «НТТМПС»;
- локальные нормативные акты техникума.

1.2 Организация образовательной деятельности и режим занятий

Учебный план ООП ППКРС составлен совместно с социальными партнерами-представителями работодателей с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП ППКРС по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы – не менее 20 процентов – дает возможность расширения основных видов профессиональной деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствиями с запросами регионального рынка труда.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы:

– учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно сводному годовому календарному графику учебного процесса на учебный год по данной программе и очной форме получения образования.

– объем нагрузки обучающегося по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 36 часов за весь курс изучения;

– максимальный объем образовательной нагрузки в неделю составляет 36 часов;

– продолжительность учебной недели – 6 дней; воскресенье – выходной;

– о начале и окончании занятий обучающиеся извещаются звонком;

– учебные занятия в техникуме проводятся по учебному расписанию, утверждаемому директором техникума. Учебное расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения образовательной деятельности обучающихся в течение недели;

– продолжительность занятий теоретического обучения – 45 минут (академический час), учебной и производственной практики – 6 часов;

– продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут;

– при реализации профессиональных модулей допускается неравномерное распределение часов в течение недели при условии, что недельная нагрузка не будет превышать 36 часов, а дневная – 8 часов;

– общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл,
- общепрофессиональный цикл,
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделяется не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется техникумом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Проведение лабораторных работ в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также в организациях социальных партнеров. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», практические занятия и лабораторные практикумы по дисциплинам или профессиональным модулям проводятся с делением на подгруппы по 10-12 человек. При этом занятия в подгруппах ведутся параллельно. Объем лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам определяется календарно-тематическим планом и утверждается методическим объединением преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся в техникуме, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы в техникуме, созданными педагогами и утвержденными кафедрами, методическими объединениями по профессиям.

Значительное внимание в концепции ППКРС уделяется разработке вариативной части. За счет вариативной части обеспечивается максимальное соответствие образовательной деятельности меняющемуся спросу развивающихся рынков труда и потребителей, гибкость профессиональных образовательных программ.

Вариативная часть ППКРС по 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) учитывает как

региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальности, так и требования основного социального партнера АО НПК «Уралвагонзавод». Опрос работодателей определил приоритетность компетенций как в сформированной инвариантной части программы, так и выявил дополнительные профессиональные компетенции, соответствующие новому виду деятельности, не прописанному в ФГОС.

Вариативная часть использована на введение дисциплин общепрофессионального цикла, а также увеличение объема профессионального цикла.

Вариативная часть разработанной ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) направлена на:

– удовлетворение потребностей региональных объединений работодателей;

– учет интересов социальных партнёров;

– удовлетворение потребностей студентов через учет интересов и познавательных возможностей обучающегося, реализацию принципа индивидуализации и дифференциации образования с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль результатов учебной деятельности, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяется соответствующими локальными актами техникума.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы после проведения учебных сборов в соответствии с Приказом Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ № 96

/134 от 24.02.2010г.

1.3. Общеобразовательный цикл

Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, осуществляющий подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии с учетом профиля получаемого профессионального образования. Согласно «Примерному распределению профессий и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования» профессия 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) относится к техническому профилю профессионального образования.

Общеобразовательный цикл ООП ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в переделах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», технического профиля профессионального образования, а так же возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся.

Общеобразовательный учебный цикл содержит 12 учебных предметов, из них 3 предмета изучаются углубленно с учетом технического профиля профессионального образования: Математика; Информатика; Физика.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по предметам общеобразовательного цикла составляет 2052 часа, из них на дополнительные учебные предметы отведено 426 часов.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности техникума, направленные на освоение дополнительных умений, знаний, элементов компетенций по требованию работодателей, повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда:

ДУП.01 Введение в профессию:

Раздел 1 Основы профессиональной деятельности,

Раздел 2 Основы общественных наук,

Раздел 3 Химия в профессиональной деятельности.

ДУК.01 Основы проектной деятельности

Техникум разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППКРС по профессии, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание, конкретизирует содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной профессии, её значимости для освоения ППКРС; указывает лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Объемные параметры

общеобразовательного цикла ООП ППКРС (технический профиль) на базе основного общего образования по профессии СПО

Технический профиль	
Общеобразовательные дисциплины	
Общие учебные предметы	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 Иностранный язык ОУПУ.04 Математика ОУП.05 История ОУП.06 Физическая культура

	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОУП.08 Астрономия
Итого	**1210 ч. (1815)**
Учебные предметы по выбору	УПВ.01 Родная литература УПВУ.02 Физика УПВУ.03 Информатика
Итого	**416 (624)**
Дополнительные учебные дисциплины	ДУП.01 Введение в профессию: Раздел 1 Основы профессиональной деятельности, Раздел 2 Основы общественных наук, Раздел 3 Химия в профессиональной деятельности. ДУК.01 Основы проектной деятельности
Итого	**426 ч. (639)**
Итого по предметам общеобразовательного учебного цикла	**2052(3078)**

Изучение учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС по профессии. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения предметов общепрофессионального цикла и ПМ.

Для всех учебных предметов и обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Задачей промежуточной аттестации по предметам общеобразовательного цикла является оценка усвоенных знаний, освоенных умений, сформированность общих, предметных и метапредметных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии.

По предметам общеобразовательного цикла ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) определены следующие формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебной программы общеобразовательного предмета.

Периодичность и формы промежуточной аттестации по предметам общеобразовательного цикла ООП ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

индекс	**наименование дисциплины**	**форма ПА**	**семестр**
ОУП.01	Русский язык	экзамен	3 семестр
ОУП.02	Литература	дифференцированный зачет	4 семестр
ОУП.03	Иностранный язык	экзамен	3 семестр
ОУП.04	Математика	экзамен	4 семестр
ОУП.05	История	Дифференцированный зачет	3, 3 семестр
ОУП.06	Физическая культура	дифференцированный зачет	4 семестр
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дифференцированный зачет	2 семестр
ОУП.08	Астрономия	дифференцированный зачет	1 семестр
УПВ.01	Родная литература	дифференцированный зачет	5 семестр
УПВУ.02	Физика	экзамен	3 семестр
УПВУ.03	Информатика	дифференцированный зачет	4 семестр
ДУП.01	Введение в профессию:		
	Раздел 1 Основы профессиональной деятельности,	дифференцированный зачет	1 семестр
	Раздел 2 Основы общественных наук,	дифференцированный зачет	5 семестр
	Раздел 3 Химия в	дифференцированный	3

	профессиональной деятельности.	зачет	семестр
ДУК.01	Основы проектной деятельности	дифференцированный зачет	2 семестр

ФОС для промежуточной аттестации по предмету обсуждается на кафедре общеобразовательных дисциплин, методическом совете техникума и утверждаются приказом директора техникума в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе».

1.4. Общепрофессиональный и профессиональный циклы

В НТТМПС общие и предметные компетенции обучающихся, освоенные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС.

За счет времени, выделенного ФГОС на вариативную часть учебных циклов для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника техникума в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования общепрофессиональный и профессиональный циклы ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) увеличены.

Общепрофессиональный цикл включает в себя 12 дисциплин:

- ОП.01 Техническое черчение;
- ОП.02 Электротехника;
- ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ,
- ОП.04 Материаловедение;
- ОП.05 Охрана труда,

– ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
– ОП.07 Автоматизация производства (вариатив)

Вариативные общепрофессиональные дисциплины способствуют более глубокому освоению профессиональных и общих компетенций, расширению общепрофессионального кругозора.

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 66 (99) академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 70 процентов от общего объема времени. ФК.00 Физическая культура – 40(60) ч.

Профессиональный цикл ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) состоит из 3 модулей, направленных на освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности по профессии:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.

2. Проверка и наладка электрооборудования.

3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Каждый профессиональный модуль представлен одним или несколькими междисциплинарными курсами и практикой (учебной и/или производственной).

Увеличено количество часов на овладение программой профессиональных модулей для организации дополнительных лабораторно-практических работ, выполняемых с использованием информационных технологий, составлению технологических процессов, расширения знаний и умений по вопросам современных технологий машиностроительного производства, инновационного высокотехнологичного оборудования и

перспектив их использования для изготовления металлоконструкций, что позволяет освоить дополнительные профессиональные компетенции.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих. служащих по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация учебной и производственной практик осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в техникуме.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях техникума, оснащенных необходимым оборудованием, согласно перечню материально – технического обеспечения реализации ППППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям), учебных базах практики на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и техникумом.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Согласно структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в учебном плане предусмотрены следующие разделы:

– учебная практика (УП) – 10 недель (360 часов обязательных учебных занятий);

– производственная практика (ПП) - 29 недель (1044 часа обязательных учебных занятий),

– общее количество недель учебной и производственной практик составляет 39 недели (1404 часа).

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций и реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Перечень предприятий для прохождения производственной практики:

– АО «НПК «Уралвагонзавод»,

– АООТ «Уралхимпласт»,

– «Котельно-радиаторный завод»,

– НХЗ «Планта», ТООСП «Сединтаг»,

– ОАО «Уралкриомаш»,

– ОАО «Уральский научно-технический комплекс» и др.

Для иногородних обучающихся, по желанию, практика может быть организована по месту их проживания.

Порядок промежуточной аттестации по профессиональному циклу ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) определен в пункте 1.6.1 данной Пояснительной записки к учебному плану.

1.5 Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида[1].

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся[2].

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

---

[1] Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

[2] Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья[3].

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах[4].

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по слуху техникум предоставляет бесплатно услуги сурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными актами техникума, указанными в пункте 1.7 Пояснительной записки.

---

[3] Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

[4] Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326)

1.6 Порядок аттестации обучающихся

1.6.1 Промежуточная аттестация

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Промежуточная аттестация проводится на основании нормативно-правовых и организационно-содержательных документов техникума.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля или учебной дисциплины, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– Э (экзамен) по отдельной дисциплине (междисциплинарному курсу);

– ДЗ (дифференцированный зачет) по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу), учебной/производственной практике;
– экзамен (квалификационный) по модулю.

При соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля по выбору образовательной организации возможна в форме комплексного экзамена в составе этого модуля.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.[5]

Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

При составлении расписания экзаменов учитываются следующие нормативы:

– для одной группы в один день планируется только один экзамен;

– интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней;

– первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

– перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

Контрольно-оценочные средства и процедуры промежуточной аттестации по каждому междисциплинарному курсу разрабатываются ведущими преподавателями самостоятельно, обсуждаются на методических объединениях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

---

[5]Пункт 22 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в техникуме, НТТМПС, 2013

Экзаменационные материалы составляются на основе содержания программы междисциплинарного курса и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный)). Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций. Результатом экзамена (квалификационного) является подтверждение сформированности всех профессиональных компетенций указанного модуля и выносится суждение «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

Результат освоения профессионального модуля фиксируется в свидетельстве об освоении профессионального модуля, в который входят оценки всех составляющих профессионального модуля и присвоенная (ные) квалификация (и).

Формы промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам ООП ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

индекс	**наименование дисциплины**	**форма ПА**
ОП.01	Техническое черчение;	дифференцированный зачет

ОП.02	Электротехника;	дифференцированный зачет
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ,	дифференцированный зачет
ОП.04	Материаловедение;	дифференцированный зачет
ОП.05	Охрана труда,	дифференцированный зачет
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет
ОП.07	Автоматизация производства	дифференцированный зачет

Формы промежуточной аттестации по профессиональным модулям ООП ППКРС по профессии СПО
13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Индекс	**Наименование ПМ, МДК, практик**	**Форма ПА**
ПМ.01	**Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого оборудования промышленных организаций**	**Экзамен (квалификационный)**
МДК.01.01	Основы слесарно - сборочных и электромонтажных работ	экзамен
УП.01.01.	Учебная практика	дифференцированный зачет
МДК.01.02.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	экзамен
УП.01.02.	Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.01.02.	Производственная практика	дифференцированный зачет
ПМ.02	**Проверка и наладка электрооборудования**	**экзамен (квалификационный)**
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	экзамен (комплексный)

УП.02.01.	Учебная практика	дифференцированный зачет
МДК.02.02.	Контрольно - измерительные приборы	экзамен (комплексный)
УП.02.02.	Учебная практика	дифференцированный зачет
ПП.02.	Производственная практика	дифференцированный зачет
ПМ.03.	**Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования**	**экзамен (квалификационный)**
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	экзамен
ПП.03.	Производственная практика	дифференцированный зачет

1.6.2 Государственная итоговая аттестация

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами государственная итоговая аттестация выпускников образовательных организаций, реализующих ППКРС является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся техникума. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Специалистами техникума составляется Программа государственной итоговой аттестации, в которой отражаются особенности проведения ГИА, присвоение квалификационных разрядов.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом[6].

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность[7].

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и

---

[7] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 60. Документы об образовании и (или) о квалификации. Документы об обучении, пункт 3

квалификацию по профессии 13.01.10 Электромонтер п ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Основанием для выдачи диплома является решение Государственной аттестационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 4 июля 2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему», приказом министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 года № 380 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Выпускнику по решению педагогического совета может быть выдан документ (характеристика-рекомендация, сертификат, грамота), подтверждающий его успехи в какой-либо деятельности в период обучения в техникуме. Документ заверяется директором.